

# ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №4» с. Сотниковское  
Благодарненский район Ставропольский край  
за 2021 год

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ, ХАРАКТЕРИСТИКА ОУ

### 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» зарегистрировано в комитете по управлению государственным имуществом Благодарненской райгосадминистрации, регистрационное свидетельство № 644 от 15.09.1999 г. (регистрационный номер 725)

*Место нахождения Учреждения:*

Юридический адрес: 356 403, Ставропольский край, Благодарненский район, с. Сотниковское, улица Красная, 162.

Фактический адрес: 356 403, Ставропольский край, Благодарненский район, с. Сотниковское, улица Красная, 162.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» передано в муниципальную собственность Благодарненского городского округа Ставропольского края на основании решения Совета депутатов Благодарненского городского округа Ставропольского края от 20 декабря 2017 года № 55 «Об утверждении Перечней муниципальных учреждений и предприятий, земельных участков, включаемых имущественными комплексами в состав муниципальной собственности Благодарненского городского округа Ставропольского края». Учреждение было создано путем изменения типа существовавшего муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4», переданного в муниципальную собственность Благодарненского муниципального района Ставропольского края в соответствии с распоряжением Правительства Ставропольского края от 26 января 2005 года № 9-рп «О безвозмездной передаче имущества государственной собственности Ставропольского края в муниципальную собственность муниципальных образований Ставропольского края» и является правопреемником государственного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Учреждение создано учредителем для оказания услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации прав граждан на образование.

По типу реализуемых основных образовательных программ ОУ является общеобразовательной организацией. Организационно-правовая форма МОУ «СОШ № 4»: казенное учреждение.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является

Благодарненский городской округ Ставропольского края.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения выполняет администрация Благодарненского городского округа Ставропольского края (далее - Учредитель).

Полномочия собственника имущества, закрепленного за Учреждением, осуществляет Учредитель.

Школа имеет государственную аккредитацию. Свидетельство о государственной аккредитации № 3008 от 6 апреля 2018 года.

Школа имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности. Регистрационный № 5975. Выдано Министерством образования СК (бессрочно) 26 Л 01 № 0002230 от 05.03.2018 г. Общее образование. Уровни образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование. Дополнительное образование. Подвид: дополнительное образование детей и взрослых

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» зарегистрирован в межрайонной ИФНС России 12.01.2018 г.

## **1.2. Общие сведения об образовательном учреждении**

Дата основания учреждения – 1954 год.

Директор – **Лапина Галина Алексеевна**. Возглавляет педагогический коллектив школы с 04.08.2005 года. Лапина Галина Алексеевна – Почетный работник сферы образования РФ, учитель высшей квалификационной категории, призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2012», лауреат районного педагогического фестиваля "Крылья успеха" в 2012 г., 2013 г., 2017 г., участник краевого педагогического фестиваля «Талант-2015», победитель краевого конкурса «Директор школы Ставрополя - 2017»

В школе работают 43 педагогических работника, из них имеют отраслевые награды 8 человек, из них 6 учителей отмечены отраслевым нагрудным знаком. Общее количество обучающихся в МОУ «СОШ №4» на 1.09. 2021- 385 человек, классов-комплектов – 23, из них 1-х классов – 2, 9-х классов – 2, 10-х классов – 1, 11-х классов – 1.

## **1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления**

Управление в МОУ «СОШ №4» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Отношения школы с Учредителем регулируются действующим законодательством РФ, Уставом образовательной организации.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Управляющий совет учреждения, Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения, общешкольный родительский комитет, Ученический совет и действуют в соответствии с Уставом, их деятельность регламентируется соответствующими положениями.

В школе определена структура управления, штатное расписание и распределены должностные обязанности. Персонал школы, как педагогический, так и вспомогательный, принимается на работу по трудовому договору. Должностные инструкции утверждены приказом директора школы и согласованы с Профсоюзным комитетом. При приеме работников на работу, их знакомят с должностными инструкциями. Должностные инструкции составлены на всех работников в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ, Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами "Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности" и на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

МОУ «СОШ №4» осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой развития. Решение стратегических задач предусмотрено посредством проектов

В МОУ «СОШ №4» создана внутренняя система оценки качества образования, работа строится в соответствии с планом

## **РАЗДЕЛ 2. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

На начало 2021 года МОУ «СОШ № 4» полностью укомплектована кадрами. Обеспечивалось соответствие специальностей и квалификации преподаваемому предмету, занимаемой должности.

В 2021-2022 учебном году в школе работают 39 педагогов, в том числе:

учителя – 36 человек; соц. педагог – 1 человек; педагог-психолог – 1 человек; преподаватель ОБЖ -1. Административный состав – 4 человека. Отраслевые награды имеют 8 человек, из них 6 учителей отмечены отраслевым нагрудным знаком. Количество учителей, получивших вознаграждение в рамках конкурса лучших учителей РФ и ставших победителями приоритетного национального проекта «Образование», 3 человека (Алейникова М.А, Гаранжа В.В, Иванникова И.Н.).

Уровень квалификации сотрудников педагогического коллектива достаточно высок, 69% сотрудников педагогического коллектива – это опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Данный показатель стабилен на протяжении 3 лет

#### **Аттестация педагогических работников за 3 года**

2019-2020				2020-2021				2021-2022			
Высшая	Первая	СЗД	всего	Высшая	Первая	СЗД	всего	Высшая	Первая	СЗД	всего
48%	18%	11%	77%	50%	15%	15%	79%	49%	20%	5%	74%

Анализ аттестации педагогических работников показал, что более 70% аттестованы. Количество педагогов, имеющих высшую категорию, составляет

49%. Снижение общего количества аттестованных произошло в связи со снижением количества учителей в целом по школе (выход на пенсию). Ведется работа по подготовке молодых педагогов к аттестации на СЗД и присвоению категории (приложение 1. Анализ уровня квалификации педагогов МОУ «СОШ №4». Приложение 2. Уровень квалификации педагогов (2021 г.)

#### **Средняя педагогическая нагрузка (урочная деятельность) за 3 года**

2019-2020	2020-2021	2021-2022
21 час	22 часа	24 часа

Увеличение нагрузки на одного учителя связано со снижением общей численности педагогов.

В течение 2021 года велась работа по повышению квалификации педагогов школы. Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО пройдены педагогами в соответствии с планом-графиком, 100% педагогов проучены для работы по применению ФГОС.

Высшее образование имеют 26% педагогов, среднее-профессиональное 74% (Приложение 3. Образовательный уровень педагогов МОУ «СОШ №4 на 1.09.2021 г.).

Возрастной ценз педагогических работников МОУ «СОШ №4» на 1.09.2021 г. составляет: до 30 лет 18%, от 30 до 55 лет 41%, свыше 55 лет 41% (Приложение 4)

## **2.2. Сведения об обучающихся**

#### **Количество классов и численность обучающихся в школе по годам**

	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Количество классов	23	23	23
Начальное общее образование	9	9	9
Основное общее образование	12	12	12
Среднее общее образование	2	2	2
Общее количество учащихся	397	388	385

Сеть классов стабильна на протяжении 3 лет.

#### **Движение обучающихся за последние 3 года**

<b>2019-2020</b>		<b>2020-2021</b>		<b>2021-2022</b>	
КОЛ-ВО	ВЫБЫЛО	КОЛ-ВО	ВЫБЫЛО	КОЛ-ВО	ВЫБЫЛО
397	34	388	15	385	6

По состоянию на 1.09.2021 г. численность обучающихся составила 385 человек. Контингент обучающихся МОУ «СОШ №4» остается относительно стабильным на протяжении 3 лет. Основной причиной выбытия или поступления обучающихся остается смена места жительства.

Необоснованного отсева учащихся из школы нет, право каждого ребенка на получение образования соблюдается.

### Контингент обучающихся и его структура на 1. 09. 2021 г.

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	152	203	30	385
Общее количество классов	9	12	2	23
Количество общеобразовательных классов/ средняя наполняемость	9/17	11/19	2/15	23/17
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/ средняя наполняемость	-	-	-	-

Средняя наполняемость в классах по школе составляет 17 человек.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 3.1. Содержание образования

Образовательный процесс в МОУ «СОШ №4» организован в соответствии с Учебным планом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4», который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В 2021/22 учебном году МОУ «СОШ № 4» реализуются ФГОС начального общего образования (в 1 – 4 классах), ФГОС основного общего образования (в 5 - 9 классах) и ФГОС среднего общего образования.

В 2021-2022 учебном году МОУ «СОШ №4» ведет обучение в режиме 5-ти дневной учебной недели в 1-8 классах, в 9-х - 11-х классах 6-ти дневная учебная неделя.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка (часов)	21	23	23	23	29	30	32	33	36	37	37

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Нововведением в учебный план на 2021-2022 уч. год стало изучение учебного курса «История Ставрополя» в 5-10 классах, а также курса по финансовой грамотности во внеурочной деятельности.

В связи с функционированием Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» произошли изменения в содержании предмета «Технология». В рабочую программу 5-9 классов включены вариативные модули: в 5 классе - кейсы «Объект из будущего» и «Как это устроено?», в 6 классе - кейсы «Проектируем идеальное VR- устройство» и «Разрабатываем VR/AR приложения, в 7 классе - кейсы «Современные карты или «Как описать Землю?», «Глобальное позиционирование «Найди себя на земном шаре» и «Изменение среды вокруг школы».

В школе имеется класс коррекционно-развивающего обучения, в котором реализуется АООП ООО для обучающихся с ЗПР, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-11-х классов проводится по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана с учетом специфики предмета.

В 2021 году в учебном плане среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

В 2021 году было организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. На цифровой образовательной платформе «Сферум» зарегистрированы все педагогические работники и обучающиеся школы. Работа в «Сферум» позволила проводить прямые видеотрансляции, размещать материалы к урокам и мероприятиям, проводить опросы, а также контролировать учебный процесс.

В онлайн обучении также активно использовались ресурсы Российской электронной школы.

### 3.2. Результаты реализации учебного плана

Сравнительная таблица качества знаний обучающихся МОУ «СОШ №4» по уровням обучения

Четверть	НОО			ООО			СОО			Всего:		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>1</b>	57	<b>60</b>	60	39	<b>37</b>	40				47	<b>46</b>	47
<b>2</b>	56	<b>63</b>	62	37	<b>33</b>	40	55	<b>62</b>	55	47	<b>48</b>	48
<b>3</b>	54	<b>61</b>	63	41	<b>36</b>	38				45	<b>45</b>	47
<b>4</b>	<b>53</b>	<b>73</b>	61	37	<b>45</b>	37	55	<b>69</b>	62	45	<b>48</b>	55
	54	64	61	38	37	38	55	65	58	46	48	53

Анализ качества знаний учащихся по итогам 2020-2021 учебного года показывает повышение показателя качества на 5% в сравнении с предыдущим уч.годом и составляет 53%. По итогам года 2020-2021 у.г. 53 учащихся учатся на «Отлично», что составляет 15%, учащихся окончивших учебный год на «хорошо» 116, что составляет 34% . Условно переведены 19 человек, по итогам повторной промежуточной аттестации оставлены на повторный курс обучения 2 ученика.

### Итоговая аттестация выпускников 9 класса

№	предмет	успеваемость выпускников								
		2018-2019			2019-2020			2020-2021		
		% обуч.	% кач	Ср б	% обуч.	% кач	Ср б	% обуч.	% кач	Ср б
1	Алгебра	100	42	3,0				100	47	3,5
2	Рус. язык	100	51	3,7				100	58	4,05
3	История									
4	Физика									
5	География	100	41	3,5						
6	Биология	100	35	3,4						
7	Химия	100	100	5,0						
8	Обществозн	100	34	3,2						
9	Английский яз									
10	Литература									
11	Информатика	100	33	3,0						

В 2020-2021 учебном году проведены экзамены только по русскому языку и математике. Результаты в сравнении с 2018-2019 учебным годом выше и по русскому языку и по математике. (В 2019-2020 учебном году в связи с пандемией ОГЭ не проводился).

По итогам 2020-2021 у.г. 7 (16%) выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Предмет	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по краю
Русский язык	4.05	4.11	4.05
Математика	3.5	3.49	3.37

**Результаты единого государственного экзамена учащихся  
МОУ «СОШ № 4»**

<b>Предметы по выбору</b>	<b>Среднее кол-во баллов 2018-2019</b>	<b>Среднее кол-во баллов 2019-2020</b>	<b>Среднее кол-во баллов 2020-2021</b>
Русский язык	66	66	71
Математика профиль	57	51	61
Математика база	3,8	-	
Литература		-	
Физика	48	40	46
Химия	66	81	70
Биология	57	72	71
География	-	-	-
История	71	81	36
Обществознание	63	59	56
Английский язык	-	-	
Французский язык	-	-	
Информатика	54	28	28

В 2021 году к итоговой аттестации были допущены все 10 учащихся 11 класса. Анализ результатов ЕГЭ показал, что по сравнению с результатами 2019, 2020 г.г. средний балл выше по русскому языку, математике. Относительно равные показатели на протяжении трех лет по химии, физике, биологии, обществознанию. Значительно ниже средний балл по истории и информатике. Причинами этого, на наш взгляд, является низкая мотивация обучающихся, выбирающих предмет в качестве ЕГЭ. Это подтверждается и тем, что при поступлении обучающимся история и информатика не нужна была в качестве профильного предмета.

**Результаты ЕГЭ в сравнении с районными и краевыми показателями**

	<b>Средний по школе</b>	<b>Средний по району</b>	<b>Средний по краю</b>
Русский язык	71	71	70
Математика профильная	61	57	54
Биология	71	55	51
Обществознание	56	59	54
Химия	70	60	53
Физика	46	50	52
История	36	53	54
Информатика	28	56	57

Сравнение результатов ЕГЭ по школе с районными и краевыми показателями позволяют сделать следующие выводы:

- по русскому языку и обществознанию показатели практически на уровне районного и краевого



- по профильной математике, биологии и химии показатели выше
- ниже результаты по истории и информатике, физике

Сравнительная диаграмма количества полученных медалей «За особые успехи в учении» выпускниками МОУ «СОШ №4» (**Приложение 5. Сведения о выпускниках-медалистах**)

2018-2019				2019-2020				2020-2021			
золотые		серебряные		золотые		серебряные		золотые		серебряные	
кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
3	25	3	25	2	13	1	7	2	20	1	10

По итогам 2020-2021 учебного года медаль «За особые успехи в обучении» получили трое учащихся Фищенко Е. (золото) и Нагорная М. (золото), Ковалёва Е (серебро).

### Трудоустройство выпускников 11 классов

Классы, годы	Кол-во выпускников	В учреждения профобразования	В учреждения профобучения	В спецучреждения УФСИН	ВУЗы	Не трудоустроен	Служба в армии	Выбыл за пределы территории.
11 кл. 2018-2019	13	2	0	0	11/85%	0	0	0
11 кл. 2019-2020	15	5	0	0	8/54%	0	2	0
11 кл. 2020-2021	10	3	0	0	7/70%	0	0	0

### Трудоустройство выпускников 9 классов

Учебный год	Кол-во	10 класс	УСПО	УНП О	Не устроены	Второй год	Работа
2018-2019	42	11/26%	30/71%	-	-	-	-
2019-2020	39	19/49%	20/51%	-	-	-	-
2020-2021	43	16/37%	27/63%	-	-	-	-

Данные из таблицы по трудоустройству показывают, что все выпускники школы в 2021 году трудоустроены.

## Организация обучения детей с ОВЗ

Детей с ОВЗ в школе 29 человек. Из них в КРО обучаются 7 человек. Для 10 учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение. 12 обучающихся занимаются в инклюзивных классах.

### Обучение детей с ОВЗ с использованием ДОТ

	2019 год	2020 год	2021 год
Количество детей-инвалидов, обучающихся с использованием ДОТ	6	6	6
Количество детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, но не обучающихся с использованием ДОТ (ПРИЧИНА)	1, медицинские показания	2, медицинские показания	4, медицинские показания
Количество рабочих мест обучающихся (детей-инвалидов)	6	6	6
Количество рабочих мест дети-инвалиды, обучающиеся с использованием ДОТ подключенных к сети Интернет (№ 1013609-ДО)	0 (6 отказов)	3 (2 отказа)	3 (2 отказа)
Количество рабочих мест педагогических работников, обучающихся детей-инвалидов с использованием ДОТ	4	4	4
Количество рабочих мест педагогических работников подключенных к сети Интернет (Скорость доступа к сети Интернет в Кбит/с)	4 (1024 Кбит/с)	4 (1024 Кбит/с)	4 (30 720 Кбит/с)
Количество мероприятий, в которых приняли участие дети-инвалиды, обучающиеся с использованием ДОТ	5	7	8

В рамках реализации мероприятия «Развитие дистанционного обучения детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» в МОУ «СОШ № 4» шесть детей-инвалидов обучается с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Все обучающиеся обеспечены комплектами оборудования. Действуют 3 точки доступа к интернету для 4 рабочих мест (2 ребенка-инвалида в одной семье).

По медицинским показаниям (ребенок-инвалид без индивидуального обучения, индивидуальное обучения без показания дистанционного обучения) остальные дети-инвалиды обучаются без использования ДОТ.

Все комплекты оборудования для детей-инвалидов и педагогов используются в образовательном процессе. Рабочие места педагогических

работников подключены к сети Интернет. В мае 2021 года скорость была увеличена в 30 раз.

Для детей-инвалидов организовано не только обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, но и внеклассная работа. Ребята принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях: фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья в Благодарненском городском округе «Творчество без границ», краевой фестиваль «Открытое сердце» для детей с ОВЗ, Урок Цифры, Всероссийский урок «ОБЖ», Флешмоб «Книга, которую я сейчас читаю» и т.д.

В школе организована работа с одаренными детьми. В 2021 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 54 учащихся 7-11 классов, в 2-х и более олимпиадах участвовали 2 обучающихся. Из них 9 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа Олимпиады. Впервые в региональном этапе ученица 10 класса Петрова А. заняла первое место по химии.

год	Школьный этап		Муниципальный этап	
	призёры	победители	призёры	победители
2019	63	46	4	5
2020	48	34	3	7
2021	32	22	4	5

### **Результативность участия в проекте «500+» ШНОР**

В 2021 году МОУ «СОШ №4» стала участником проекта «500+» ШНОР. На 1 декабря 2021 года проведены мероприятия по реализации антирисковых программ в соответствии с дорожной картой. Сформированы отчеты, которые размещены на сайте ФИОКО.

Отчёт о реализации Программы антирисковых мер «Низкая мотивация обучающихся» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» на 2021-2023 годы

Отчет о реализации Программы антирисковых мер «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» на 2021 год

Отчет по реализации Программы антирисковых мер по повышению уровня вовлеченности родителей МОУ «СОШ №4»

Отчет о реализации Программы антирисковых мер «Дефицит педагогических кадров» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» на 2021-2023 годы

Отчет по реализации Программы антирисковых мер по повышению уровня дисциплины в классе МОУ «СОШ №4»

Отчет о реализации Программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» на 2021-2023 годы

Отчёт по реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» на 2021-2023 годы.

Отчёт о реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» на 2021-2022 годы

Отчет по реализации Программы антирисковых мер по повышению уровня школьного благополучия МОУ «СОШ №4»

Таким образом, в течение 2021 г. МОУ «СОШ №4» реализовала все мероприятия по выходу из числа школ с низкими образовательными результатами на федеральном уровне. На уровне края школа остается в проекте по показателю «Высокая доля обучающихся с ОВЗ», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

### **3.3. Организация воспитательной работы МОУ «СОШ №4»**

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу в соответствии с программой воспитания.

Одним из направлений работы является профилактика правонарушений, формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением. Важной составляющей является работа по профилактике употребления ПАВ. В этом направлении организовано сотрудничество с медицинскими работниками Сотниковской амбулатории, с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Благодарненского ГО, ГКУСО «БСРЦН «Гармония». Поддерживается связь с поселковым казачьим обществом.

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся группы риска, учащихся, состоящих на всех видах учёта и др. категории детей. Составлен социальный паспорт учащихся и школы, ведётся коррекционно-профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями.

В школе работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на заседаниях рассматриваются вопросы постановки и снятия учащихся на внутришкольный учет, учет в ОДН, успеваемости и посещаемости. Так, в 2021 году всего было проведено 5 заседаний Совета профилактики, на которых были приглашены 18 учащихся и их родители. Не все вопросы координируются Советом профилактики. Некоторые рассматриваются социально-психологической службой, инспектором ОДН в индивидуальном порядке.

За период с 2019 по 2021 г.г. число обучающихся, состоящих на всех видах учета, сократилось в 2 раза. На данный момент на внутришкольном учете трое обучающихся, на учете в ОДН – 0.

#### **Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах**

<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>
7 человек (их них в ОДН -3)	7 человек (из них в ОДН – 2)	3 человека (из них в ОДН – 0)

В течение двух лет отсутствуют правонарушения, совершенные обучающимися МОУ «СОШ №4»

2019 год	2020 год	2021 год
2 (кража)	0	0

Для родителей учащихся, состоящих на учёте, проводились индивидуальные консультации по вопросам детско-родительских взаимоотношений, успеваемости и посещаемости. С родителями и детьми, состоящими на внутришкольном контроле, работа построена согласно индивидуальному воспитательно-профилактическому плану, который включает в себя взаимодействие со специалистами школы, других учреждений и служб профилактики. Кроме того, проведены следующие мероприятия:

1. Совещание при заместителе директора по ВР.
2. Проверка занятости подростков «группы риска» (посещение кружков).
3. Классные ученические собрания «Твои права и обязанности», классные часы «Проступки и ответственность», «Влияние алкоголя на молодой организм», «Почему люди курят? ответственность за удовольствие» и др., профилактика суицида, «Что такое правонарушения? И ответственность несовершеннолетних», «Безопасность в Сети», «Детский телефон доверия».
4. Стеновая информация для обучающихся и их родителей.
5. Общешкольное родительское собрание «Безопасность наших детей в наших руках».
6. Просмотр видео роликов для учащихся 16-18 лет о вреде употребления наркотиков, алкоголя и табакокурения.
7. Проводились индивидуальные беседы с учащимися «Соблюдение режима использования мобильной связи в школе», «мои права и права других людей», «Противодействие вымогательству», «Законы о правонарушениях, (запрет курения, выражений нецензурной лексикой)».

#### 3.4. Социальная работа с социально-незащищенными семьями

Статистические данные семей, представляющих группу риска по социальной адаптации

№ п.п.	Характеристика семьи	Количество семей		
		2019	2020	2021
1	Многодетных семей	51 семей, 84 ребенка	49 семей, 82 ребенка	50 семей, 89 детей
2	Опекаемых семей	4уч-ся (4 семьи)	4уч-ся (4 семьи)	5 уч-ся (5 семей)
3	Малообеспеченных	17 семей, 28	17 семей, 26	19 семей, 28

	(справки)	детей	детей	детей
5	Лишённых родительских прав	-	-	-
6	Неполных семей	59 семей, 73ребёнка	53 семьи, 64 ребенка	64 семьи, 70 детей
7	Неблагополучных семей	4 семьи, 9детей	4 семьи, 7 детей	3 семьи, 3 ребёнка
8	Семей детей-инвалидов	6 семей, 7 детей	6 семей, 7 детей	7 семей, 7 детей
9	ОДН	3	1	-
10	ВШК	7	7	5
11	Дети и семьи «группы риска»	9 семей, 19 детей	5 семей, 8 детей	3 семьи, 4 ребёнка

По состоянию на 1.09.2021 г. в МОУ «СОШ №4» обучается 89 детей из многодетных семей, малообеспеченных 19 семей (28 детей)

В школе проводится работа с опекаемыми семьями (5 семей). В течение года осуществлялся периодический патронаж таких семей, составляются акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводятся индивидуальные консультации, решаются вопросы по оказанию помощи таким семьям.

В 2021 г. школьная комиссия дважды провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей.

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха, обеспечены учебной и художественной литературой. Отдельные комнаты имеют все опекаемые, в комнатах имеется место для учёбы и отдыха, у всех учащихся есть компьютер.

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, требуемые законодательством РФ. Посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Некоторые опекуны испытывали трудности с обучением и воспитанием опекаемых (Казанова Л.Н., Буткова С.Ю.). Им были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня подопечных Шершневым Родионом и Бутковым Александром.

Кружки и секции посещают 100% опекаемых детей.

В течение 2021 года осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

### Анализ посещаемости за 3 года

Учебный год	Всего дней	Всего уроков	Дней по болезни	Уроков по болезни	Дней по уважительной причине	Уроков по уважительной причине	Дней без уважительной причины	Уроков без уважительной причины
<b>2020-2021</b>	<b>4837</b>	<b>26610</b>	<b>2629</b>	<b>14467</b>	<b>2161</b>	<b>11862</b>	<b>47</b>	<b>281</b>
2019-2020	2144	13408	2050	7915	667	4358	208	222
2018-2019	3587	21677	2872	16128	581	4187	134	1362

Анализ посещаемости показал, что увеличилось количество пропусков по уважительной причине. Это объясняется тем, что родители оставляли детей дома при наличии признаков ОРВИ, не обращались за медицинской помощью. С обучающимися, имеющими пропуски без уважительной причины, проводилась работа на уровне ученического совета и совета по профилактике.

Изучение уровня воспитанности обучающихся школы показал оптимально допустимые результаты

### Уровень воспитанности обучающихся МОУ «СОШ №4»

качества личности	2019-2020			2020-2021			2021-2022			общий балл по школе
	начальное звено	среднее звено	старшее звено	начальное звено	среднее звено	старшее звено	начальное звено	среднее звено	старшее звено	
гуманность	4,4	4,5	4,5	4,4	4,4	4,5	4,5	4,5	4,6	4,5
вежливость	4,5	4,6	4,7	4,6	4,5	4,7	4,5	4,4	4,7	4,6
духовность	4,2	4,3	4,1	4,2	4,3	4,1	4,3	4,3	4,1	4,2
трудолюбие	4,4	4,3	4,3	4,6	4,3	4,3	4,5	4,2	4,2	4,3
любовь к спорту, занятиям физической культурой	4,8	4,6	4,3	4,7	4,5	4,2	4,7	4,6	4,3	4,5
бережливость	4,3	4,5	4,8	4,4	4,4	4,8	4,3	4,4	4,7	4,5
честность	4,4	4,4	4	4,4	4,4	4,1	4,3	4,3	4,1	4,3
активность	4,2	4,2	3,2	4,3	4,3	3,1	4,2	4,2	3,2	3,9
любопытность	4,1	4,2	4,1	4	4,2	4	4,1	4,2	4	4,1
дисциплинированность	4,1	4,3	4	4,1	4,1	4	4,1	4	4,1	4,1
общий балл	4,4	4,4	4,2	4,4	4,3	4,2	4,4	4,3	4,2	4,3

Следует отметить, что показатели духовно-нравственного развития, любопытность и дисциплина школьников находятся на среднем уровне. В этом прослеживается негативное влияние СМИ, использование детьми школьного возраста игр, носящих агрессивное направление (информация со слов самих учащихся), а также недостаточный контроль соблюдения правил поведения в школе со стороны классных руководителей и совета старшеклассников.

Особое внимание в воспитательной работе уделяется безопасности дорожного движения. Это и участие во всероссийской акции «Внимание, дети!»,

операции «Подросток», проведение классных часов, инструктажей, родительских собраний, пятиминуток, оформление стендов и уголков безопасности. Сформированная команда ЮИД проводит просветительскую работу по ПДД, акции, разрабатывают памятки.

Организовано сотрудничество с ОГИБДД Благодарненского ГО Ставропольского края.

#### **Количество мероприятий по профилактике БДД**

мероприятия	2019	2020	2021
Муниципальный уровень	3	3	6
Школьный уровень	8	9	9
Беседы с инспектором ОГИБДД	9	5	9

С участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «дом-школа-дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника в школу и домой. За отчетный период несчастных случаев по ПДД не зафиксировано.

#### **Количество несчастных случаев, связанных с нарушением ПДД**

2019 год	2020 год	2021 год
1 человек	1 человек	Не зафиксировано

Значительное воспитательное воздействие оказывает на детей организованная в школе внеурочная деятельность.

С сентября 2020 года в школе ведется регистрация на интернет-портале и запись в объединения дополнительного образования на сайте Навигатор дополнительного образования Ставропольского края. На данный момент зарегистрировано 296 (77,3 %) обучающихся. В 2020 г. данный показатель составлял 47,3 %.

#### **Навигатор дополнительного образования детей**

	2020 год	2021 год
Всего обучающихся	387	383
Зарегистрированных в системе «Навигатор»	183 (47,3%)	296 (77,3%)

Одним из направлений внеурочной деятельности является работа театрального кружка, традиционное проведение литературно-музыкальных гостиных. В репертуаре театрального кружка имеются такие постановки как: «Романовы. Венценосная семья», «Сергей Есенин: исповедь хулигана», «В бой идут одни старики», «А зори здесь тихие» и др. В 2021 году сценарий постановки «А зори здесь тихие» занял второе место на районной Педагогической олимпиаде в номинации «Лучший сценарий мероприятия».

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления.

В 2021 году активизировалась работа Совета старшеклассников. С сентября 2021г. было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы соблюдения требований внешнего вида обучающихся, правил поведения,



организация дежурства по школе и др. Члены Совета еженедельно проводят мониторинг внешнего вида обучающихся, следят за выполнением регламента дежурства по школе.

В конце 2020 года МОУ «СОШ №4», наряду с другими восьмью школами района, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора. Петрова Е.Н. прошла конкурсный отбор на Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства», заочное обучение на сайте Корпоративного университета Российского Движения школьников «Государственная политика в сфере образования. Программа повышения квалификации», очное обучение в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Международный детский Центр «АРТЕК», 22.07.2021 г. была принята должность советника директора по воспитанию.

В 2019 школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Создано первичное отделение РДШ. На 31 декабря 2021 г. год 220 человек стали членами Российского движения школьников.

Российского Движения Школьников МОУ «СОШ № 4»				
Члены РДШ	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Обучающиеся МОУ «СОШ №4»	4	5	158	218
Педагоги МОУ «СОШ № 4»	1	2	12	14

Прошли обучение на сайте Корпоративного университета РДШ по программе «Реализация проектов и мероприятий Российского движения школьников в практике воспитательной работы в общественной организации» восемь педагогов. Шесть учащихся получили сертификаты по теме «Социальное проектирование», один по теме «Медиацентр».

№	Курсы Корпоративного университета РДШ	дата	Педагоги	Обучающиеся
1.	«Реализация проектов и мероприятий Российского движения школьников в практике воспитательной работы в общественной организации»	2021г.	Лапина Г.А. Бурцева Е.В. Петрова Е.Н. Карагодина Я.А. Шевченко А.А. Гречанова Л.Н. Мещерякова М.П. Филимонова Е.В.	
2.	Социальное проектирование	2021г.	Петрова Е.Н.	Кузнецова А Филимонова Д. Крючкова Д. Ищенко А. Балахонова У. Матвиенко С.

	Медиацентр			Борздова М.
3.	«Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации»	2021г	Петрова Е.Н.	
4.	«Планирование деятельности: инструкция к применению»	2021г	Петрова Е.Н.	
5.	«Негативные явления в подростково-молодежной среде, информационные угрозы»	2021г	Петрова Е.Н.	
6.	«Школа классных кураторов «Классные встречи с РДШ»	2021г	Петрова Е.Н.	
7.	«Семь ошибок при выборе профессии»	2021г	Петрова Е.Н.	
8.	«Азбука Лидера»	2021г	Петрова Е.Н.	
9.	«Информационное оформление»	2021г	Петрова Е.Н.	

Обучение на Корпоративном университете РДШ имеет предельно практическую, целевую направленность на реализацию стратегических целей деятельности, обеспечивает на постоянной основе развитие кадров организации с учётом темпов ее развития и происходящих изменений в жизни общества и государства (социально-экономических изменений).

#### Участие в акциях РДШ в течение 2021 года

Участие	Школьные	Муниципальные	Краевые	Всероссийские	Количество участников
Акции	1	2	2	29	383
ДЕД	1	3	-	26	385
Конкурсы	1	2	1	5	157
Проекты	-	-	-	1	13
Классные встречи с РДШ	1	-	-	-	57
Фестивали	1	-	-	1	83
Всероссийская	-	-	-	1	1

киберспортивн ая школьная лига РДШ.					
---	--	--	--	--	--

Работа проводится по следующим направлениям: патриотическое, гражданское, экологическое, медийное. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДШ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся 4 Б класса под руководством учителя Костромских Т.В., стали участниками Всероссийского проекта «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок».

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог». В конкурсе детям помогают родители и ученики старших классов.

В МОУ «СОШ №4» в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Учащиеся 4 «А» класса (классный руководитель В.В. Гаранжа) и учащиеся 5 «А» класса (классный руководитель И. Н. Иванникова.)

Члены Юнармии	2019г.	2020г.	2021г.
Обучающиеся МОУ «СОШ №4»	12	14	44
Педагоги МОУ «СОШ № 4»	1	1	2

Школа ведет активную работу в спортивно-оздоровительном направлении. Ребята принимают участие в муниципальных и краевых соревнованиях, всероссийских и краевых акциях по формированию здорового образа жизни.

Каждую осень проводятся внутришкольные спортивные соревнования «Мы за ЗОЖ!», соревнования по игровым видам спорта, организованные школьным спортивным клубом «Рекорд». Традиционно участниками Дня здоровья становятся родители.

### Количество внутришкольных спортивных мероприятий и охват обучающихся

Наименование мероприятия	2019 Кол-во/охват (%)	2020	2021
волейбол	2/47	2/49	2/49
баскетбол	2/47	1/49	2/49
футбол	2/64	1/64	2/66
Дни здоровья	2/100	1/100	2/100
шахматы	4/7	2/7	5/18

Летом на базе школы работал пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Улыбка».

### Занятость летним трудом и оздоровительным отдыхом

Наименование отдыха	2019 год	2020 год	2021 год
Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Улыбка»	104	15 (онлайн)	104
Площадки по месту жительства	180	0	153
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Золотой колосок»	10	0	7
Трудоустройство на время летних каникул	15	15	15
Медиастудия -онлайн	0	0	23
Итого	80 %		79%

Охват летним оздоровительным отдыхом в 2019 году составил 307 человек – 85,8% от общего количества обучающихся без учёта выпускников 9-х и 11-го классов, в 2020-2021 уч.году составил 230 человек – 67,3% от общего количества обучающихся без учёта выпускников 9-х и 11-го классов.

Снижение охвата летним отдыхом объясняется меньшим количеством путевок в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Золотой колосок».

Летней трудовой практикой по благоустройству территории школы охвачены обучающиеся 5-8, 10 классов

Немаловажную роль в воспитательной системе школы играет взаимодействие с родительской общественностью. Традиционным стало участие родителей в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

В школе работает Управляющий Совет, общешкольный родительский комитет, которые содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют деятельность классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году.

В школе создан университет педагогических знаний, на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся, пропаганды школьных традиций, семейного воспитания.

### **Совместные мероприятия с родителями**

	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>
Совместные мероприятия	5	4	7
Проведено родительских собраний за год в каждом классе (очно/онлайн)	4/0	3/2	4/0
Проведено общешкольных родительских собраний (очно/онлайн)	2/0	1/1	2/0

По итогам 2021 года школа имеет множество побед, грамот и благодарственных писем за участие в конкурсах районного, краевого и федерального уровней.

### **Динамика полученных призовых мест в конкурсах (муниципальный/краевой, межрегиональный, всероссийский уровень)**

<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>
29/1	21/1	47/3, 2

### **3.5. Центр «Точка роста»: объединения, кадровый состав, результаты, оснащение**

Наименование индикатора/показателя	2019 год	2020 год	2021 год
Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	0	89	204
Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	0	141	166
Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	270	288	385

Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	140	148	84
Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	6	6	10
Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	0	30	84
Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе	270	288	385
Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	7	16	23
Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»	100	100	50

На базе МОУ «СОШ № 4» в 2019 году создано структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В 2021 году наблюдается динамика охвата обучающихся образовательной организации общеобразовательными программами и программами дополнительного образования в соответствии с основными направлениями деятельности Центра.

Исходя из Перечня индикативных показателей плановые задачи выполнены частично:

1) охват контингента обучающихся 5-9 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания 100% только по учебному предмету «Информатика», а по «Технологии» - 72 %;

2) показатель не менее 70 % охват контингента обучающихся 5-9 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства в МОУ «СОШ № 4» достигнут и составляет 100%.

На 2020-2021 учебный год заключен договор о сетевой форме реализации образовательной программы по технологии в 5-7 классах с МОУ «СОШ № 5» с. Спасское.

Центр обеспечивает освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивного, социально-педагогического и технического профилей по 12 программам: Шахматы, Мир IT, Школа выживания, Новаторы, IT-практикум, Мастерская жизни, Проектная

деятельность, Юный блогер и 4 новых - Юнармеец, Кибергигиена и работа с большими данными, РобоМир и Финансовая грамотность. С учащимися работают 9 педагогов дополнительного образования, 44% из них это молодые кадры. Для эффективной работы в Центре педагоги в 2021 г. постоянно повышали свою квалификацию, проходя курсы и участвуя в вебинарах, конференциях и т.п.

На базе Центра ТР работает медиастудия «Учебный формат», которая регулярно ведет освещение участия школьников в различных мероприятиях на сайте школы и в социальных сетях, снимаются видеоролики и репортажи. Количество подписчиков в сети Инстаграм (до момента закрытия) было 1082, размещена 891 публикация.

В октябре 2021 года ребята студии приняли участие во Всероссийском фотоконкурсе «О сельской школе с любовью», ролик «Это моя Точка роста» транслировался на II Всероссийском Форуме Центров «Точка роста».

Работа в студии способствовала профессиональному самоопределению ученицы 10 класса. Борздова Маргарита обучается на курсах журналистики, прошла онлайн-курс «Медиашкола» на сайте корпоративного университета РДШ, работает над индивидуальным проектом «Школьный репортаж», ведет трансляции школьных мероприятий.

В декабре 2021 год видеоролик «Мы против коррупции» занял первое место в муниципальном конкурсе творческих работ, посвященном Международному дню борьбы с коррупцией.

Группа «Я блогер» объединения «Учебный формат» провела ряд профвстреч «Классное интервью»

Во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок Цифры» приняли участие все 385 обучающихся МОУ «СОШ №4». Реализация профессиональной навигации старшеклассников проходят на открытых онлайн-уроках портала Проектория.

На занятиях объединения «Финансовая грамотность» обучающиеся приняли участие в Дол-игре «Финансовые ребусы» и онлайн-уроках Банка России: «С деньгами на «Ты», или Зачем быть финансово грамотным?», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», «Платить и зарабатывать банковской картой», «Моя профессия – педагог», «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве».

Проектными группами к 76-летию победы в ВОВ были инициированы ряд мероприятий: акции оказания волонтерской помощи «По зову сердца», проекты «Боевой лист» и «Письмо ветерану», квест «Тропа памяти».

Бурцева Евгения Владимировна стала финалистом межрегионального конкурса «Медиапедагог года».

2021 год был объявлен в России Годом науки и технологий: Ларский Арсений стал призером краевого конкурса технических разработок Киберфест-2021, Фищенко Алексей – победителем всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по программированию.

## РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 4.1. Состояние материально-технической базы школы

В МОУ «СОШ № 4» созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

- 1) **укомплектованы оборудованием**, необходимым для выполнения образовательной программы, кабинеты начальных классов, кабинет химии, физики. Все учебные кабинеты оснащены АРМ учителя.
- 2) **показатели информатизации образовательного процесса, информационная безопасность**

	2019 год	2020 год	2021 год
Количество единиц вычислительной техники (компьютер, ноутбук), используемой в учебном процессе, шт.	46	49	53
Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе, к численности обучающихся	0,12	0,12	0,14
Количество единиц компьютерной техники (компьютер, ноутбук, проектор, МФУ), закупленной (полученной) в отчетный период, шт.	14	7	9
Скорость подключения к сети "Интернет", Мб/с	2	50	50
Количество единиц вычислительной техники (компьютер, ноутбук), используемой в учебном процессе, имеющей доступ к сети интернет, шт.	20	40	53
Антивирусная защита вычислительной техники (компьютер, ноутбук), %	100	100	100
Контент-фильтрация вычислительной техники (компьютер, ноутбук), используемой в учебном процессе, %	100	100	100

В рамках реализации мероприятия «Современная школа» приоритетного национального проекта «Образование» с открытием центра «Точка роста» в 2019



году было получено 14 единиц компьютерной техники. В 2020 и 2021 годах была обновлена материально техническая база кабинетов технологии, географии, истории, математики, начальных классов и актового зала (приобретена компьютерная техника). Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе, к численности обучающихся остается низким – 0,14. Скорость подключения к сети Интернет составляет не менее 50 Мбит/с. Каждый компьютер, используемой в учебном процессе имеет выход в интернет, обеспечен антивирусной защитой и контент-фильтрацией.

В 2021 году Центром информационных технологий «Аверс» был выполнен полный комплекс работ по созданию системы защиты информации в информационных системах персональных данных МОУ «СОШ № 4», аттестации АРМа и по оценке эффективности мер по обеспечению безопасности персональных данных, имеющих доступ к РИС.

### 3) инфраструктура школы

1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6.	С медиатекой	да
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	385/100%

### 4) учебно-методическое обеспечение

- фонд учебной литературы школы на 01.09.2021 года составляет 11365 экземпляры
- обеспеченность учебниками школьников 1-4 классов (основной комплект) составляет 100%, учащихся 5-9 классов (основной комплект) – 100 %, 10-11 классов (основной комплект) -100% (за счет обменного фонда)

## 4.2. Методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе сложилась определенная система работы методической службы. Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки каждого члена коллектива в образовательном пространстве школы.

Координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является Методический совет. Содержание деятельности Методического совета определено общей методической темой: «Системно-деятельностный подход как фактор повышения качества образования».

В методической работе школы используются активные формы обучения, развития и воспитания, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Формы методической работы: тематические педагогические советы; повышение квалификации, совершенствование педагогического мастерства; работа с вновь прибывшими специалистами; работа ШМО; семинары-практикумы; предметные недели; разработка методических рекомендаций; педагогический мониторинг; самообразование; психологические семинары; аттестация; обобщение передового педагогического опыта.

Мониторинг методической работы осуществляется через непосредственное наблюдение, отчеты учителей-предметников, отслеживание уроков с позиций здоровьесбережения и соответствия современным требованиям.

Методический совет координирует и стимулирует деятельность творчески работающих педагогов, направленную на совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности участников образовательного процесса.

В МОУ «СОШ №4» работают школьные методические объединения учителей по следующим направлениям: начальное образование, МО учителей предметной области «Филология», МО предметов естественно-математического цикла, МО предметной области «Обществознание».

На заседаниях школьных методических объединений и методического совета обсуждались следующие вопросы:

- повышение профессиональной компетентности педагога как основного условия формирования комфортной образовательной среды;
- повышение качества образования в условиях реализации ФГОС;
- создание условий для исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- организация мониторинга результативности образовательного процесса;
- анализ урока с позиций требований ФГОС;
- методика работы с одаренными детьми;
- формы и методы итогового контроля;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.

В течение 2021 года школьными методическими объединениями велась активная работа по реализации задач, обозначенных программой развития школы.

В 2021 году была продолжена работа, направленная на повышение уровня компетентности и профессионального мастерства педагогов. Так, в отчетный период на базе СКИРО ПК и ПРО в различных формах обучения повысили свою квалификацию 28 педагогических работников. Кроме того, 3 учителя (Иванникова И.Н., Шипунова С.В., Михайленко Н.А.) прошли курсовую подготовку для присвоения статуса «эксперт» и вошли в состав предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ставропольском крае в 2022 году.

Проведено 3 методических семинара, 12 мастер – классов, на уровне округа обобщили свой опыт работы 2 педагога, проведён педагогический интенсив «Я-эффективный учитель».

С целью оказания методической помощи для молодых специалистов организовано наставничество, разработаны индивидуальные траектории самосовершенствования, работает Школа молодого педагога.

### 4.3. Организация питания

Организация питания обучающихся является одним из приоритетных направлений работы образовательной организации.

Ежемесячно проводится мониторинг охвата школьников всеми видами питания. По состоянию на конец декабря 2021 года горячее питание в школе получали 352 (92%) учащихся (**Приложение 6. Охват питанием по состоянию на 31.12.2021 г.**)

В МОУ «СОШ №4» 149 обучающихся, осваивающих программы начального общего образования получают бесплатный горячий завтрак за счет средств федерального бюджета, стоимость которого равна 63,61 рублей. Кроме того, ученики 1 классов (56 человек) питаются дважды (обед за счет родителей)

Стоимость питания за счет родительских средств составляет: горячий завтрак – 59,96 рублей, двухразовое питание – 79,96 рублей.

Особое внимание уделяется организации питания детей льготной категории, получающих горячее питание за счет средств муниципального бюджета.

В 2021 году 100 процентов обучающихся, нуждающихся в мерах социальной поддержки, получали льготное питание.

Стоимость горячего завтрака за счет средств муниципального бюджета составляет 20 рублей, двухразового питания – 79,96 рублей.

Питание обучающихся осуществляется на основании утвержденного примерного двухнедельного меню. Блюда в меню комплектуются по среднедневной стоимости питания с соблюдением требований вкусовой сочетаемости, разнообразия. Выходы блюд соответствуют возрасту питающихся. В рационе ежедневно присутствуют мясо или рыба, молоко и молочные продукты, сливочное и растительное масло, хлеб и овощи.

В течение недели в рацион обязательно включаются: крупы и макаронные изделия, натуральные соки, фрукты. Приготовление блюд осуществляется в

	2019 год	2020год	2021год
<b>Всего обучающихся</b>	<b>393</b>	<b>387</b>	<b>385</b>
<b>1-4 классы завтраки</b>	124	146 59,96 в день	149 63,61 в день
<b>Обучающиеся, получающие 2х разовое питание:</b> <b>Обучающиеся с ОВЗ</b> <b>1 классы (родит.)</b>	18	19 (учащиеся 1-9 классов)	15 (учащиеся 5-9 классов) 56
<b>Получали сухой паёк (дети-инвалиды)</b>	6	7	10
<b>Питались дети из малоимущих семей</b>	19	11	12
<b>опекаемые</b>	3	3	4
<b>Питанием за счёт средств родителей</b>	164	134	162
<b>Общий охват питанием</b>	334 (85%)	340 (89%)	352 (92%)

соответствии с принципами щадящего питания (запекание, приготовление на пару).

Все дети получают в своем рационе йодированную соль, хлеб. Проводится С-витаминизация третьего блюда.

Закупка продуктов питания осуществляется в соответствии с требованиями Федерального Закона от 05 апреля 2013 года №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», постановлением администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края от 02 июля 2018 года № 733 «Об утверждении порядка осуществления закупок малого объема для обеспечения муниципальных нужд Благодарненского городского округа Ставропольского края».

В 2021 году заключены муниципальные контракты на поставку продуктов питания путём закупки у единственного поставщика, в том числе через электронный магазин закупок малого объема в электронной торговой системе «ОТС-market» (общая экономия составила 236248, 73 рублей).

Экономия средств в размере 196486, 89 рублей направлена на улучшение питания, 39761, 84 рубля возвращено в местный бюджет. Поставщиками продуктов для организации питания в 4 квартале 2021 года являлись: индивидуальный предприниматель Данилов Евгений Иванович (г. Благодарный), СПК Колхоз Гигант (с. Сотниковское), индивидуальный предприниматель Машкин Евгений Васильевич (с. Привольное Красногвардейского района).

Продукты питания поступают в учреждения согласно заключенным контрактам, имеют сопроводительные документы, подтверждающие качество и безопасность каждой партии, в том числе в рамках электронного документооборота системы «Меркурий». Приемка продуктов проводится с оформлением актов приемки и экспертных заключений.

Приготовлением пищи занимаются 3 работника, имеющие специальную подготовку. Все работники пищеблока обучение сан. минимуму, имеют санитарные книжки.

Все имеют специальную подготовку и аттестованы на знание санитарно – гигиенических норм и правил. Своевременно проходят медицинские осмотры, в том числе исследования на рото- и норовирусные и другие инфекции. Все работники имеют прививки от (COVID – 19).

Столовая МОУ «СОШ №4» рассчитана на 70 мест. Имеется необходимое технологическое оборудование, в достаточном количестве холодильного оборудования. Требуется замена столовой посуды.

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников, совершенствования системы организации школьного питания в 2021 году осуществлялся «Родительский контроль» Проверена документация, сертификаты качества, условия хранения продуктов, проведено наблюдение за работой бракеражной комиссии, хранением суточных проб, соблюдение санитарно-гигиенических требований.

## **РАЗДЕЛ 5. ПОКАЗАТЕЛИ ХОЗЯЙСТВЕННО-ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» осуществляется поэтапное повышение заработной платы педагогических работников.

### **Средняя заработная плата педагогических работников**

	2019 год	2020 год	2021 год
Зарплата	22 338,58	26 801,55	31 315,90

В 2021 году средняя заработная плата педагогических работников школы составила 31315,9 рублей. Повышение заработной платы произошло за счет уменьшения общего количества педагогических работников.

Классные руководители продолжают получать ежемесячную дополнительную выплату в размере 5 000 рублей.

В течение 2021 года педагогические работники школы своевременно получали ежемесячную денежную компенсацию расходов на оплату отопления и освещения жилых помещений, 2 молодых учителя получали стимулирующие выплаты по поддержке молодых специалистов.

Кассовое исполнение бюджета осуществлено не в полном объеме, так как зачисление средств от субаренды проведено в декабре 2021 г.

### Анализ исполнения бюджета

	План (руб.)	Кассовое исполнение (руб.)	Процент исполнения (%)
2019 год	33 588 451,43	31 928 159,11	95
2020 год	32 820 266,04	31 865 307,93	97
2021 год	36 626 704,85	35 017 419,38	96

### Анализ кредиторской задолженности

	2019 год	2020 год	2021 год
Задолженность	707 793,40	272 236,46	52 423,86

На конец 2021 года сложилась кредиторская задолженность за счет выставления счетов в январе за оказанные услуги («Энергосбыт», «Газпром», «Ростелеком») в декабре. Данные счета проведены в декабре. Кредиторская задолженность погашена полностью.

В 2021 году экономия по итогам торгов составила 511 665,48 рублей. Из них, 39761,84 (льготное питание) - средства возвращены в бюджет, 196486,89 (фед.питание) - средства направлены на улучшение питания ( по прямым договорам)

Остальные средства в размере 275416,75 направлены на проведение психиатрического освидетельствования работников, спецоценки рабочих мест, проведение категорирования помещения, обучение по пожарно-техническому минимуму, оплату плана эвакуации, приобретение системного блока, блока бесперебойного питания и МФУ, наушников и колонок, напольных весов на пищеблок, хозяйственных материалов, канцелярии.

Обеспечению безопасности образовательной организации уделялось особое внимание.

Исполнение бюджета на мероприятия по пожарной безопасности составило 99,91%, на обеспечение антитеррористической защищенности 99,97% . Вместе с тем, вопрос антитеррористической защищенности остается одним из главных: необходимо дооснастить дополнительно территорию школы камерами видеонаблюдения, оборудовать пост охраны, привести в соответствие периметральное ограждение образовательного учреждения, добавить уличное освещение.

### Анализ использования средств на мероприятия по пожарной безопасности

	План (руб.)	Кассовое исполнение (руб.)	Процент исполнения (%)
2019 год	496 162,55	337 123,00	67,79
2020 год	1 130297,00	966 977,00	85,56
2021 год	97 248,00	97 168,00	99,91

## Обеспечение антитеррористической защищенности

	План (руб.)	Кассовое исполнение (руб.)	Процент исполнения (%)
2019 год	102 735,00	50 704,80	49,40
2020 год	123 976,20	119 611,88	96,48
2021 год	102 735,00	102 704,80	99,97

### РАЗДЕЛ 7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ № 4», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	385
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	152
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	203
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	173/51
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,05
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/16
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/20
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	198/51
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	95/25
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0



1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	30/8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	6/0,02
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	6/0,02
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/74
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/74
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/26
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/26
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/69
1.29.1	Высшая	человек/%	19/49
1.29.2	Первая	человек/%	8/20

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/26
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18/46
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/18
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/41
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/91
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	385/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,5

Анализ результатов работы школы за 2021 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе образовательной организации:

- развивается современная образовательная среда с эффективным применением информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса;
- совершенствуется внутришкольная система оценки качества образования;
- созданы безопасные условия для получения доступного, качественного образования, воспитания и развития, адаптированных к возможностям и способностям учащихся;
- успешно реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные программы по всем предметам пройдены;
- организовано обучение детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий;
- совершенствуется система работы классных руководителей, активизируется участие обучающихся в социальных акциях, социально-значимых проектах, внеклассных мероприятиях, ориентированных на нравственное и патриотическое воспитание школьников через участие в мероприятиях РДШ;
- расширяются формы взаимодействия с родителями через электронный журнал, социальные сети
- организована работа детского самоуправления, активы классов
- школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Все учителя включены в подготовку и проведение тематических педагогических советов, проблемных семинаров практической направленности, методических советов, являются участниками школьных проектных команд.

### **Первоочередные задачи на 2022 год:**

1. Обеспечение реализации Программы развития МОУ «СОШ №4»
2. Обеспечение безопасных условий обучения и воспитания школьников
3. Усиление взаимодействия с родительской общественностью по вопросам соблюдения правил поведения обучающихся, требований к внешнему виду, дисциплины

Самообследование проведено комиссией в составе:

Лапина Г.А. – директор школы;

Михайленко Н.А. – зам. директора по УВР

Алейникова М.А. – зам директора по УВР

Бурцева Е.В. – зам. директора по ВР

Самкина Л.В. – заместитель директора по АХЧ

Христенко Е.А. – педагог-библиотекарь

Иванникова И.Н. – руководитель структурного подразделения Центра Точка  
Роста

Кулешова Е.В. – председатель профсоюзной организации школы.

Отчет о самообследовании утвержден на заседании Управляющего Совета  
МОУ «СОШ № 4» (протокол № 2 от 30.03.2022 г.).

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на  
сайте образовательного учреждения

Директор МОУ «СОШ № 4»

Г.А.Лапина